

Séance 4 : Comment Homère raconte-t-il le combat de deux héros ?

PLPS

Objectif : repérer les personnages et les actions

Support : Le combat des deux héros, Homère

1- Fais une flèche entre le personnage et son portrait :

Hector

Achille

Athéna

Patrocle



2- Entoure les noms des héros :

Victor

Chenille

Patate

Atchoum

Hector

Acidulé

Athéna

Patrocle

Achille

Décathlon

Papa

Hectogramme

Patibulaire

Attend

Camille

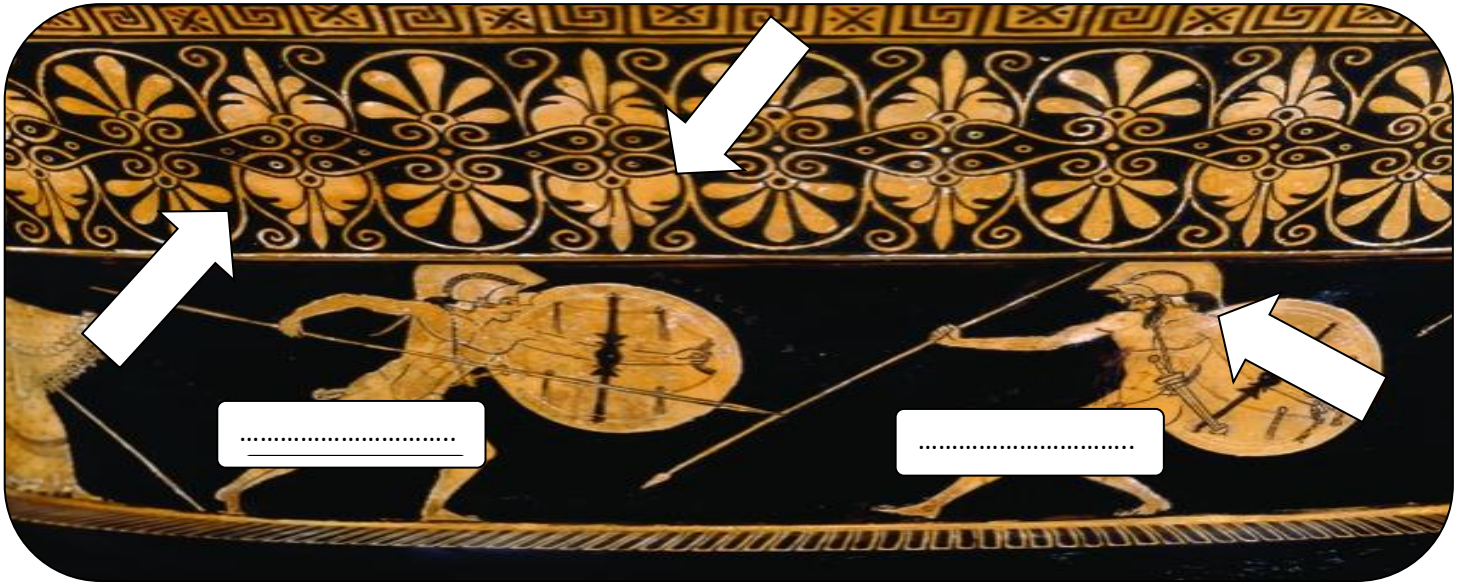
Pétrole

3- Surligne les noms des héros dans le texte.

4- Après avoir écouté ce texte, dessine ce que tu as compris :



5- Colle les noms d'armes utilisées par les héros sur les flèches et écris les noms des héros que tu reconnais dans le cadre en-dessous des personnages :



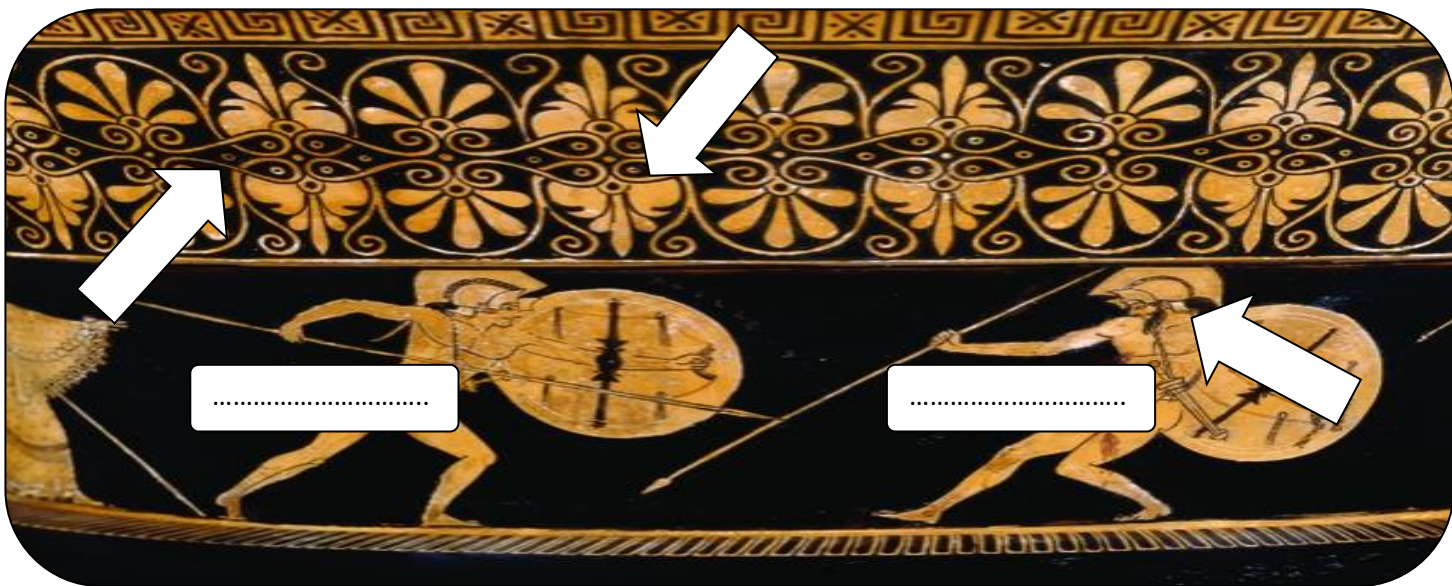
javeline

épée

bouclier



5- Colle les noms d'armes utilisées par les héros sur les flèches et écris les noms des héros que tu reconnais dans le cadre en-dessous des personnages



javeline

épée

bouclier

Plan de séance prof

1-Réactivation des connaissances

PLPS	LECTEURS
Activité 1 : nom des héros – portraits Activité 2 : entoure le nom des héros	Activité 1 : repérage qualificatifs texte-héros

2-Lecture prof

PLPS	LECTEURS
Activité 3 : surligne les noms des héros dans le texte Activité 4 : dessin d'après la lecture du texte	Activité 2 : Les actions des héros : Activité 3 : Les marques de l'héroïsme

3-Approfondissement de la compréhension du texte : oral/ écrit

PLPS	LECTEURS
Activité 4 : Image fléchée : Achille contre Hector Les élèves expliquent ce qu'ils ont représenté et justifient leurs choix (ORAL)	Lancement consigne, idées mises en commun à l'oral « Ces phrases me font penser que Hector et Achille les héros sont... » ECRITURE