



Ce poster reprend les explications sur la lecture pas à pas disponibles sur le site de l'Ifé

La lecture pas-à-pas est une **modalité de lecture collective** qui permet de faire des inférences au cours de la lecture, d'établir des liens logiques et des liens de causalité, de faire des prédictions et de s'assurer de la cohérence de la représentation mentale.

(cf. Annette Bon, 1982, Catherine Tauveron, 2002)



Cette modalité a pour objectif **pour l'élève :**

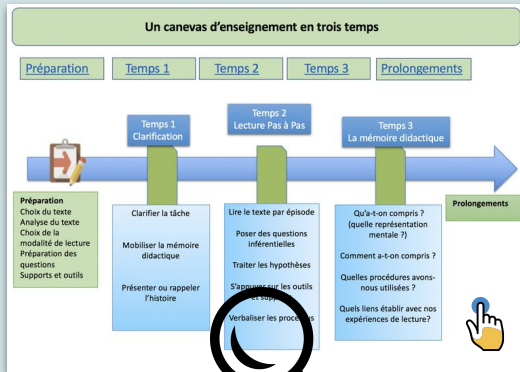
- D'**élaborer une représentation mentale cohérente** du récit entendu.
- **Réguler** sa compréhension.
- Faire des **inférences**, mettre en **relation** les informations.
- **Questionner, clarifier, anticiper et garder** en mémoire.
- **Être actif** dans la lecture.
- **Élaborer des hypothèses**.



**pour l'enseignant :**

- Accompagner les élèves dans l'**élaboration du sens du texte**.
- **Rendre actif** les élèves au cours de la lecture.
- **Mener des débats**.
- Rendre **visibles les processus de compréhension et les expliciter**.

Le site de l'Ifé propose un canevas d'enseignement en 3 temps



## Temps 2

**L'enseignant** lit et s'arrête pour poser une question inférentielle, recueille les hypothèses et fait justifier certaines propositions : « Qu'est-ce qui te permet de ... », discute les hypothèses irrecevables mais ne valide pas, (c'est la suite de la lecture qui valide), incite à expliquer les procédures mises en œuvre.

**L'élève** fait des liens et des inférences pour répondre à la question, émet des hypothèses, justifie ses hypothèses, contrôle la cohérence de sa représentation mentale, explicite ses procédures de compréhension.

L'enseignant choisit un texte court, ou un texte qui sera lu par dévoilement progressif. Ce peut être un passage au cours d'une lecture longue.

Pour le découpage du texte, il choisit les moments où il y a plusieurs possibilités dans le récit (nœuds sémantiques).



À chaque arrêt, l'enseignant pose une **seule question inférentielle**, deux tout au plus :

### Question d'éclaircissement

Qui est tel personnage ? Qui est le responsable ? Où se déroule cette histoire ? ...

### Question d'antériorité

Pourquoi tel personnage a-t-il fait cela ? Que voulait-il faire ? Que s'est-il passé ? ...

### Questions d'anticipation

Que va faire / Que veut faire tel personnage ?  
Que va-t'il se passer ? ...