

## Ma première histoire d'amour

### Texte 1:

Ma première histoire d'amour? Oh! Là!...Ah! Oui, j'avais quinze ans et j'étais en vacances en Irlande pour apprendre l'anglais. Il s'appelait Tom, il était grand, il était blond... il était très beau!

### Texte 2:

Ah! Oui, je me souviens très bien. Aujourd'hui, c'est ma femme. Nous nous sommes rencontrés dans le train Paris-Bordeaux. C'était en 2000, j'avais vingt ans. Elle, elle en avait vingt- deux. Et notre premier bébé est né cinq ans plus tard.

### Texte 3:

J'avais huit ans. Il s'appelait Mathieu et, dans la classe, c'était mon voisin. J'ai été très amoureuse de lui de 94 à ... 96. Eh oui! Jusqu'en 96! Deux ans! Après, il est allé dans une autre école...

### Texte 4:

Mon premier amour? Ah! oui, bien sûr! J'allais tous les ans chez ma grand- mère pour passer les vacances. Mais à partir de seize ans, je suis parti avec des copains à la mer. Et là, un été, j'ai rencontré Lou... C'était en 85.



- 1) Lire le texte 1
- 2) Quel âge avait le narrateur? Où était-il?
- 3) Mettre au présent la dernière phrase.
- 4) De la même façon décrivez votre amoureux ou amoureuse réel(le) ou virtuel(le).



- 1) Lire les textes 3 et 4
- 2) En quelle année et où se sont passées les histoires d'amour?
- 3) Quel âge avaient les narrateurs?
- 4) Quels sont les temps employés dans les textes?
- 5) Quels sont les différents points utilisés? Pourquoi?



- 1) Lire l'ensemble des récits.
- 2) Quels sont les points communs des textes? Après avoir identifié les temps verbaux, dites pourquoi les textes sont au passé.
- 3) Combien de temps dure l'histoire d'amour dans les textes 2 et 3?
- 4) Quelles sont les deux fins? Qu'en pensez- vous?
- 5) Relever la ponctuation: pourquoi est-ce différent selon le texte 2 et le texte 3?

### Lexique:

le récit

le narrateur

Faits de langue:

Les temps du passé:

pass é composé

imparfait

Les indicateurs spatio-temporels:

dates, durée, lieu...

La ponctuation:

interrogation, suspension, exclamation

Prolongements possibles:

La ponctuation et son interprétation

Mise en lecture expressive des textes

Prolongement poétique:

Poème d'amour

Socle:

P2, C1, D2, items 4 et 5

P2, C1, D5, item 3

P3, C1, D1 item2