

Quelles stratégies retenir pour apprendre à lire et à écrire ?

En résumé

Lire, c'est d'abord décoder, et le **décodage est bien la condition de la compréhension**.

L'apprentissage du code alphabétique et la recherche d'une **lecture fluide** permettent d'automatiser le décodage pour **libérer le cerveau** de cette tâche progressivement afin de le concentrer davantage sur la compréhension.

La démarche syllabique est la démarche la plus efficace pour apprendre à lire au cours préparatoire. Les sciences cognitives ont apporté des preuves en ce sens.

L'élève, dans l'apprentissage, **ne doit jamais être confronté au déchiffrement des graphèmes qui ne lui ont pas été enseignés**.

L'écriture joue un rôle important dans l'apprentissage de la lecture et l'améliore : l'automatisation du geste d'écriture, les exercices quotidiens de copie et de dictée, la production de phrases à l'écrit, à partir des mots que les élèves savent déchiffrer parfaitement, sont des activités essentielles.

L'apprentissage de la lecture doit intégrer l'accès à un **vocabulaire ambitieux** qui, en retour, renforce **l'autonomie du lecteur et l'accès au sens**.

Les exercices d'écriture ont une durée quotidienne de deux fois quinze minutes. Ils sont complétés chaque jour par une dictée d'une durée de dix à quinze minutes.

D'après Pour enseigner la lecture et l'écriture, 2018