

Arbre programmatique de l'orthographe lexicale française  
37 sons (phonèmes) - 151 manières de les écrire (graphèmes).

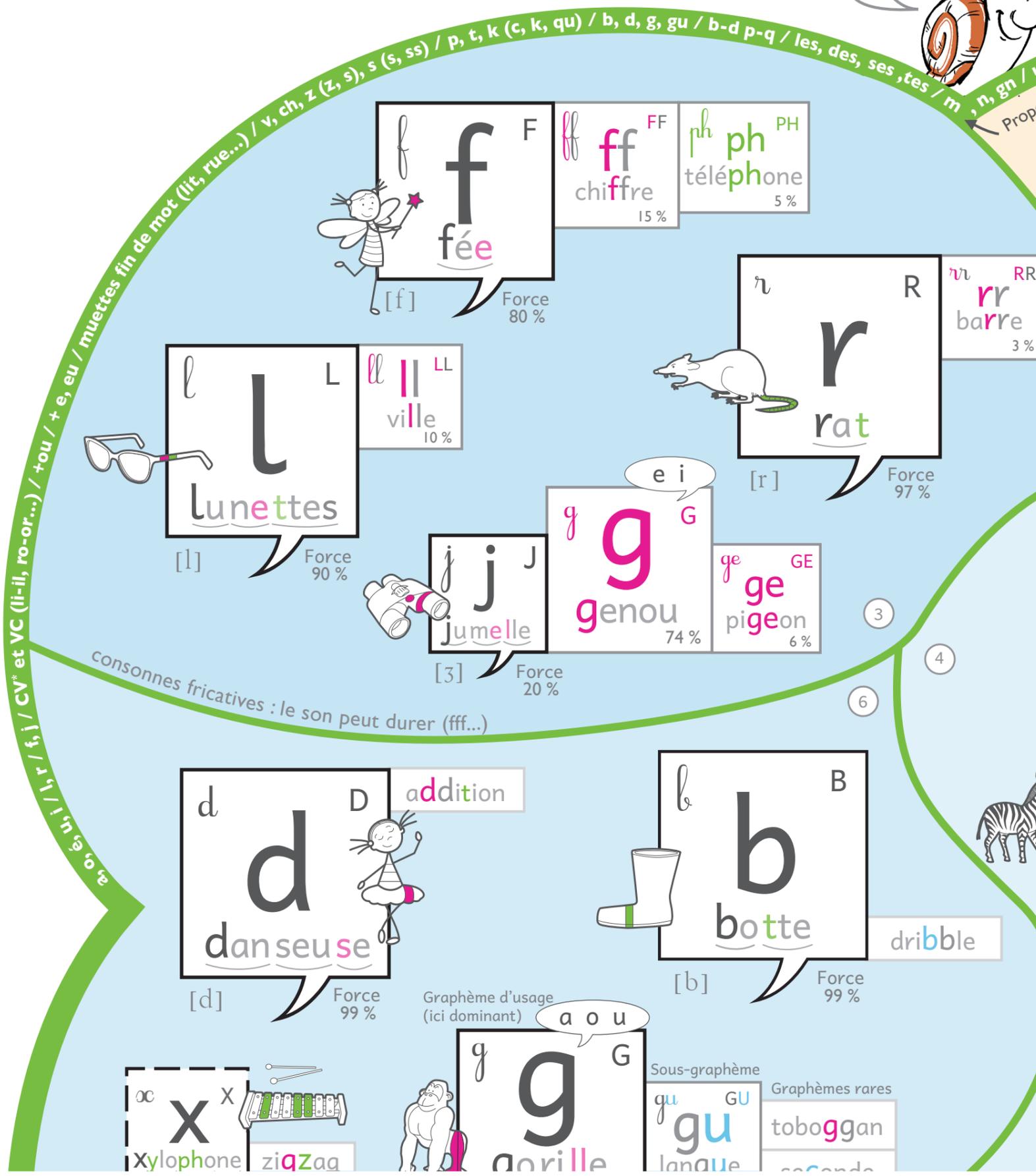


Proposition d'ordre d'apprentissage recommandé par les scientifiques : S. Dehaene, C. Huron, L. Sprenger-C

# L'arb à fabriquer des mots

Un outil pour entrer en même temps, dans la lecture et l'orthographe et favoriser l'encodage en autonomie.

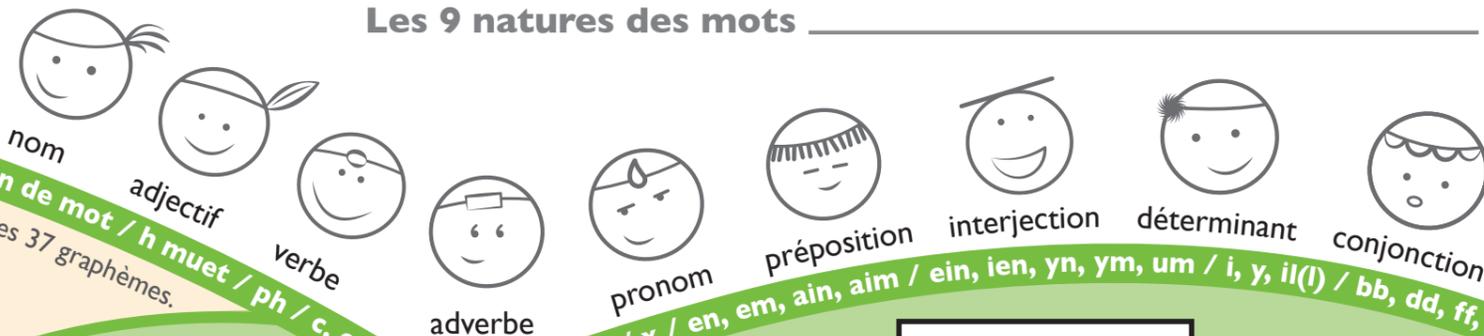
Les sons « consonnes »



# re

ë / ll, ss, rr, tt, nn / ai, ei / e + r, z, t / e + C fin de mot / h muet / ph / ç, ç (s) / g, g e (i) / ti (si) / x / en, em, ain, aim / ein, ien, yn, ym, um / i, y, il(l) / bb, dd, ff, pp, rr, tt, zz / ll, mm, nn / ck, q, cqu / sc, ch, x, c, qu / oe, ue, oo, ai, ay / ey, en, aou, aon. (détails sur le web)

## Les 9 natures des mots



## Légendes

% Probabilité du graphème (ex. 3 % du son [a] (phonème) s'écrit « â » (graphème)). On dit à l'enfant « force 3 ».

Graphème composé de deux phonèmes.

Les sons « voyelles »

voyelles orales

voyelles orales

voyelles orales

**é** [e] Force 51 %

étoile

er ER 6%  
rocher

e E 1%  
ego

canoë

reggae

er ER 41% de verbes  
marcher

chez

et

foetus

**a** [a] Force 96 %

avion

â A 3%  
âne

là

femme

1) J'entends un son

2) J'écris le son

**u** [y] Force 99 %

usine

mûr (murir)

ambigüe

**i** [i] Force 97 %

igloo

égoïste

geek

abbaye

y Y 2%  
stylo

**è** [ɛ] Force 15 %

flèche

e E 51%  
souvent suivi d'une consonne  
ferme

ai AI 18%  
aile

et ET 9%  
secret

ê Ê 4%  
tête

ei EI 2%  
reine

ay AY 10%  
crayon

pony

Noël

stac

tramway

pays

**o** [ɔ] Force 73 %

ogre

o O 8% Force  
otarie

u U 1%  
album

alcool

**o** [o] Force 8 %

otarie

au AU 10%  
jaune

eau EAU 5%  
cadeau

ô Ô 2%  
hôpital

**on** [ɔ̃] Force 86 %

bonbon

om OM 13%  
ombre

acupuncture

**an** [ɑ̃] Force 42 %

ange

en EN 36%  
aventure

em EM 6%  
novembre

am AM 3%  
jambe

ent 12%  
paon

**e** [œ] Force 7 %

chèvre

eu EU 7%  
fleur

œuf

surf

tee-shirt

in IN

en EN

ain AIN

im IM

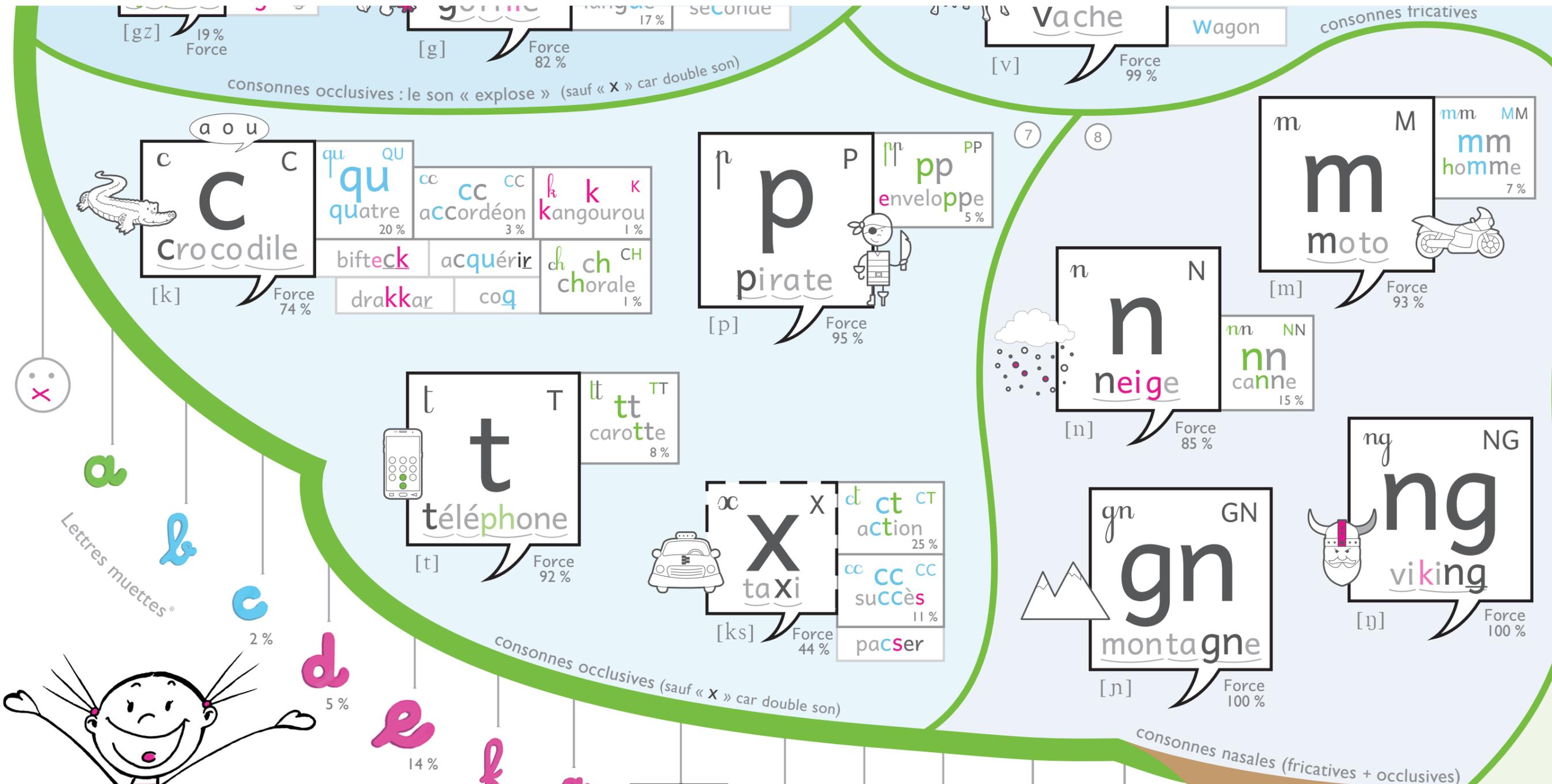
ein EIN

un UN

eu EU

œu OEU

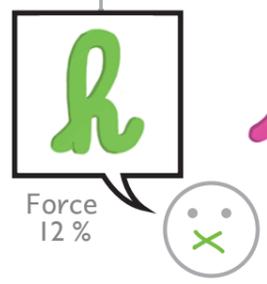
œu



Lettres muettes\*



J'ai accroché dans un arbre, toutes les manières d'écrire les sons que l'on entend



Comment ça  
voir site  
www.enthusiasme-ortho

1<sup>er</sup> juillet 2020.

Projet collaboratif : vos améliorations, idées... contact@enthousiasme-orthographique.com  
Marc Boudot, Emmanuelle Pichon & Co (enseignants, orthophonistes, inspecteurs, chercheur, graphistes).

**in**  
indien  
[ɛ̃] Force 62%

ch <i>ien</i> 11%	b <i>ain</i> 10%	t <i>im</i> bre 9%	pe <i>in</i> tre 4%	un <i>g</i> le 2%
lyn <i>x</i>	parf <i>um</i>	ess <i>ai</i> m	ym sympathique 1%	YM

**eu**  
feu  
[ø] Force 96%

no <i>eud</i> 3%	jeû <i>ne</i>	fai <i>san</i> Force 92%
		mon <i>sieur</i>
		oei <i>l</i>

**oin**  
pointe  
[wɛ̃] Force 85%

oin	OIN
ouin	OUIN
babouin 15%	

**il**  
œil  
[j] Force 11%

il	IL
ill	ILL
caillou 83%	
faïence	

**y**  
kayak  
5%

**ou**  
loup  
[u] Force 98%

ou	OU
clou	août
ou	kiwi
oo	football 1%

**oi**  
oie  
[wa] Force 95%

oi	OI
oy	OY
joyeux 31%	
oua	OUA
ouate 3%	
a	A
équateur 1%	
wapiti	moelle
poêle	croûte

**y**  
tuyau  
[ij] Force 6%

ill	ILL
fille 53%	

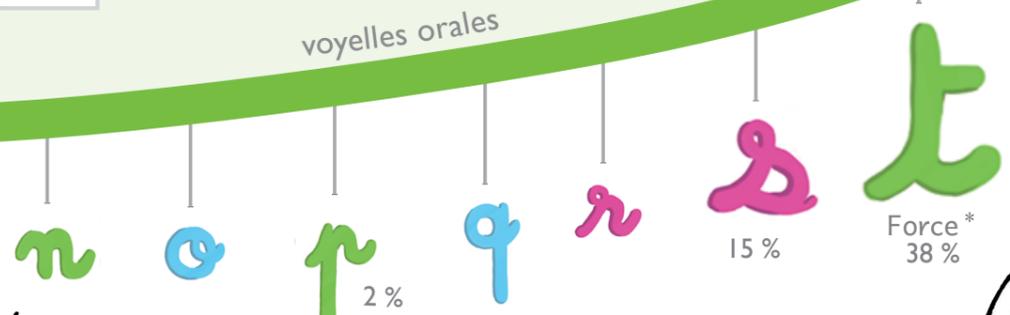
**IMPORTANT**  
Lisez à l'enfant le son de la lettre et non son nom. Par exemple, pour la lettre « b » ne dites pas « bé » mais « be », en prononçant à peine le « e ». Cela facilitera l'entrée de l'enfant dans la lecture.

Je mets en couleur toutes les lettres qu'il faut ranger dans ma mémoire : kangourou, pomme gant, bonheur...



{bo cou}

\* Sur l'ensemble des lettres muettes, le « t » est le plus fréquent : 38 %



marche ?  
graphique.com