

Stratégies de lecture <i>D'après J. Giasson, La compréhension en lecture, 2007</i>	Stratégie 1 : le découpage des mots en syllabes	Stratégie 2 : le repérage rapide des mots outils	Stratégie 3 : la reconnaissance orthographique / avoir du lexique	Stratégie 4 : le repérage d'une partie du mot pour deviner le mot	Stratégie 5 : le découpage du mot dans une phrase	Stratégie 6 : le contexte externe : utilisation des référents
Quoi ?	Je découpe le mot en syllabe	Je repère et reconnais rapidement des mots quand ces mots sont dans ma mémoire.	Je cherche le sens du mot que je viens de lire.	Je repère dans un mot nouveau une syllabe que je sais lire.	Je repère le premier mot de la phrase et je cherche les espaces.	Je cherche à vérifier le mot que j'ai lu.
Pourquoi ?	Quand je ne sais pas lire un mot nouveau	Je lis plus facilement donc je comprends mieux.	Je comprends mieux.	Je lis plus rapidement.	Je lis plus facilement chaque mot.	Je cherche à lire les mots exacts
Comment ?	J'isole le mot. Je découpe en syllabe en fusionnant les lettres pour lire des syllabes. Je relie les syllabes en les assemblant pour lire le nouveau mot.	Je reconnais la forme du mot et son écriture car je l'ai déjà vu plusieurs fois. Je n'ai pas besoin de faire le découpage en syllabes car je sais le lire automatiquement.	Je cherche dans ma mémoire une image mentale de ce mot ou je demande de l'aide.	Je reconnais la syllabe dans le mot (début, milieu ou fin) et je cherche dans ma mémoire un mot avec cette syllabe. Je relie la phrase avec ce mot pour vérifier le sens. Je vérifie ce mot dans les affichages de la classe ou avec le professeur.	Je cherche les espaces. Je trace un trait après chaque mot ou je le fais dans ma tête pour séparer les mots.	Je cherche dans les référents de la classe le mot ou un son qu'il contient.
Quand ?	J'utilise cette stratégie lorsque je suis en face d'un nouveau mot.	J'utilise cette stratégie lorsque je suis en face d'un mot que j'ai l'habitude de rencontrer.	J'utilise cette stratégie lorsque je suis en face d'un mot que je lis pour la première fois.	J'utilise cette stratégie lorsque je reconnais une syllabe dans le mot.	J'utilise cette stratégie lorsque je n'arrive pas à lire les mots de la phrase.	J'utilise les référents pour confirmer ce que j'ai lu.

