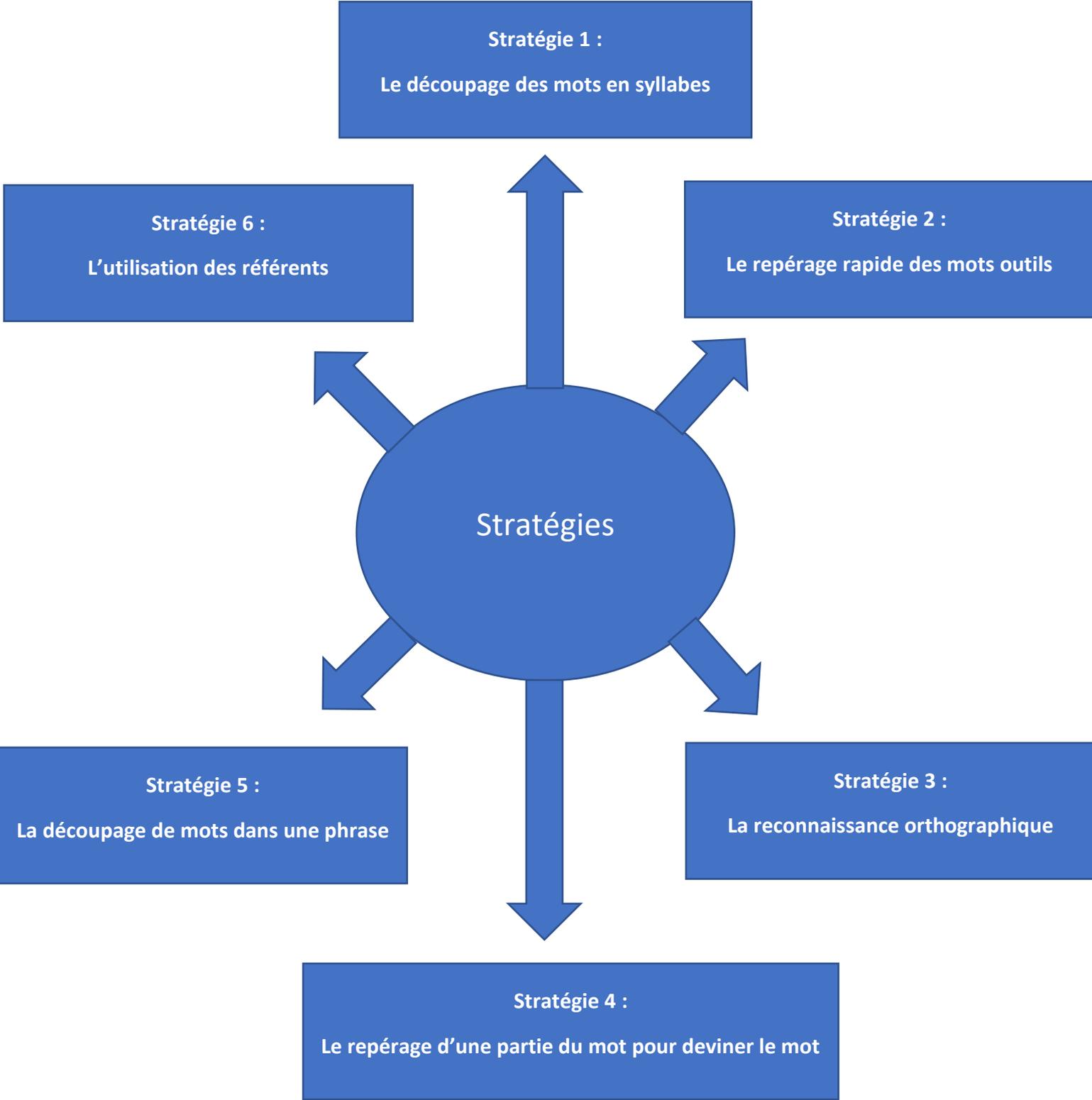


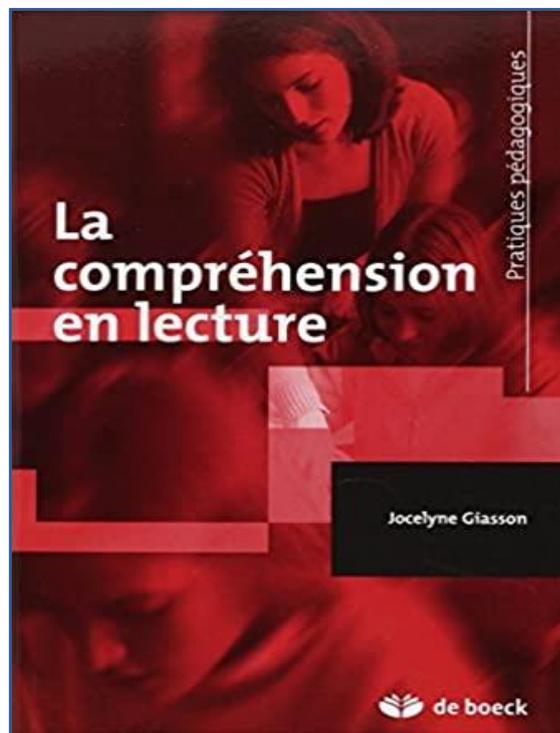
Comment enseigner explicitement les stratégies de lecture aux élèves ?



Comment expliciter les stratégies aux élèves ?

- Définir la stratégie
- Expliciter l'utilité de la stratégie
- Rendre le processus transparent
- Interagir avec les élèves
- Consolider les acquisitions
- Explorer les conditions d'utilisation de la stratégie

La compréhension en lecture, J. Giasson, 2008



ISBN-10 : 280415615X

ISBN-13 : 978-2804156152

Souvent confrontés au fait que les élèves ne comprennent pas vraiment ce qu'ils lisent, les enseignants ont réclamé des stratégies qui pourraient aider efficacement les élèves à acquérir des habiletés de compréhension de textes.

Ce manuel répond à ces nouvelles préoccupations en proposant un modèle interactif de compréhension, un modèle d'enseignement explicite, ainsi que des interventions spécifiques touchant les différents processus de lecture. Les méthodes, issues de la recherche, sont traduites en applications concrètes, rendant ainsi transparent le lien théorie/pratique.

La compréhension en lecture sera d'usage constant pour les enseignants en formation et pour les enseignants exercice du primaire et du début du secondaire.